**16.12.21**

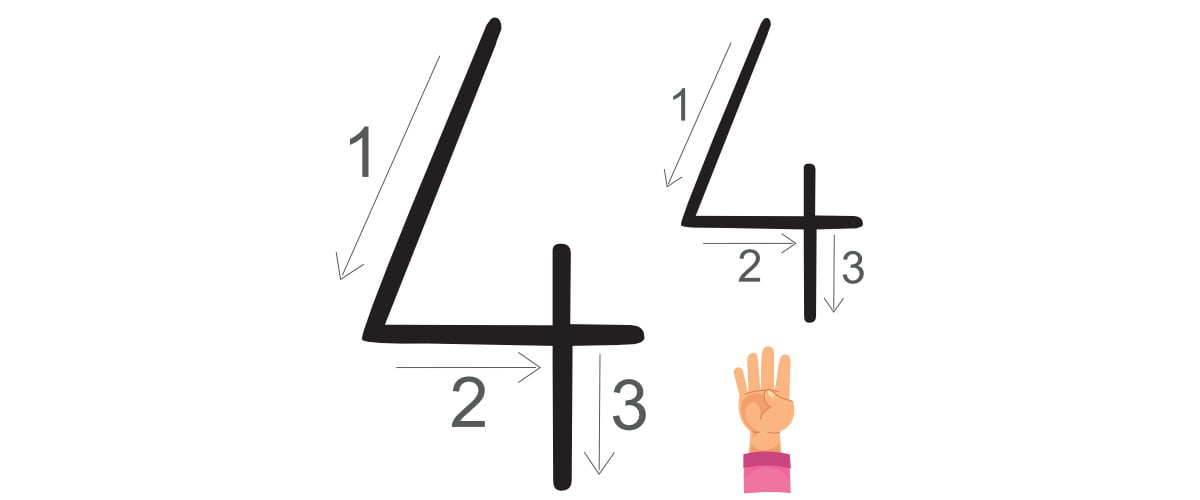
**Temat:** Zapoznanie z wyglądem i prawidłową pisownią cyfry 4

**Środki dydaktyczne:** 4 sylwety lisków, plansza z cyfrą 4, patyczki, kolorowy papier, flamastry, tacka z kaszką manną, utwór „Liski”, kredki, nożyczki, sylwety lisków, kartoniki z cyframi, karta pracy.

**Przebieg zajęć:**

1. Powstanie liczby 4  
Rodzic umieszcza na stole 3 sylwety lisków, /zał.nr1./ prosi dziecko o ich przeliczenie. Pyta, ile lisków jest na stole. Gdy dziecko odpowie, Rodzic dokłada jeszcze jednego liska i pyta, ile teraz jest lisków. Dziecko przelicza liski i odpowiada na pytanie. Rodzic pokazuje dziecku planszę z cyfrą 4 /zał.nr.2/ i umieszcza ją na stole.

2. Nauka pisania cyfry 4  
Rodzic pokazuje sposób pisania cyfry 4 /zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia/ zał. nr.1  
Następnie dziecko rysują cyfrę 4:  
- palcem po dywanie  
- układa kształt cyfry z patyczków  
- palcem na tackach z kaszką manną



3. Aspekt kardynalny liczby 4 /ile?/

Rodzic czyta wierszyk o czterech liskach.  
„Liski” Wanda Chotomska  
  
Cztery małe, rude liski  
piły mleko z jednej miski.  
Jeden lisek z drugim liskiem powsadzały łapki w miskę.  
Trzeci lisek z czwartym liskiem weszły w miskę z wielkim piskiem.  
I wylały mleko z miski cztery małe rude liski.

Po przeczytaniu wierszyka Rodzic zadaje dziecku pytania: Kto jest bohaterem wiersza? Co robiły liski? Jakiego koloru były liski? Ile lisków piło mleko? Ile było misek z mlekiem? Rodzic prosi o wskazanie na palcach, ile było lisków oraz rozpoznanie spośród kilku cyfr, cyfry 4.  
Ćwiczenie utrwalające: dziecko tworzy zbiory 4-elementowe – klocków, talerzyków, filiżanek.

4. Wykonanie pracy plastycznej Dziecko koloruję i ozdabia według pomysłu sylwetę liska, następnie wycinają po linii. /Zał.nr.3./

5. Aspekt porządkowy liczby 4 /który z kolei?/ Dziecko ustawia wycięte liski w kolejce do miski z mlekiem. Odpowiada, który lisek jest pierwszy, który drugi, trzeci i czwarty. /Zał.nr.1/

6. Ćwiczenia w pisaniu cyfry 4. Rodzic jeszcze raz pokazuje jak piszemy cyfrę

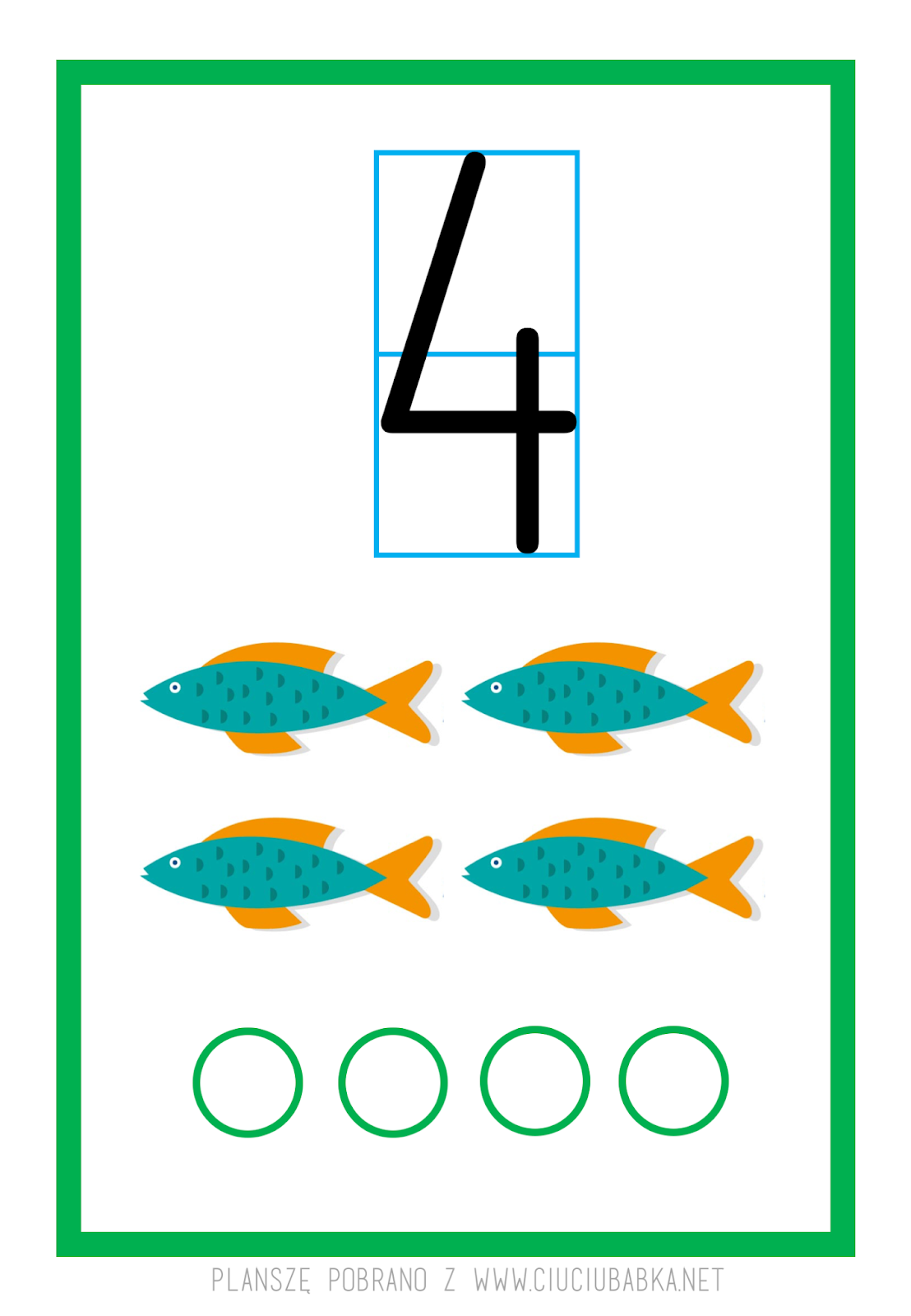
4. Dziecko kreśli flamastrem cyfrę 4 na papierze, następnie otrzymuję kartę pracy

Zał.nr.1.





Zał.nr.2.



Zał.nr.3.



