**Wiosenne porządki**

**16.04.21**

1.Zaczynamy od porannych ćwiczeń:  
   
„Dzieci w lesie” -dziecko biega po pokoju, na sygnał rodzica zatrzymuje się i staje jak drzewo z uniesionymi rączkami.  
„Przedzieramy się przez leśne zarośla” - dziecko porusza się na czworakach, między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostując się i maszerując do przodu.  
• zabawa ruchowa rozwijająca wyczucie ciała i przestrzeni – "toczymy zwalony pień"  
Dzieci turlają się po podłodze, udając zwalony pień.  
„Piłujemy drzewo” -dziecko staje w parze z rodzicem, podajemy sobie ręce i naprzemiennie przeciągamy je do przodu i do tyłu z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia.

2. Słuchanie opowiadania lis i lornetka  
[Lis i lornetka](http://www.przedszkole.sonsk.pl/asp/pliki/20200417_ZALACZNIK_1/zal._1._opowiadanie.pdf" \t "_blank)

Pytania do tekstu:  
− Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?  
− Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?  
− Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis?  
− Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?  
− Kogo narysowała Ada? Dlaczego?  
− Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

3. Las  
Dziecko ogląda obrazki i opisuje co na nich widzi. Następnie rodzic pyta dziecko: Po którym z tych lasów wolałbyś spacerować i dlaczego?

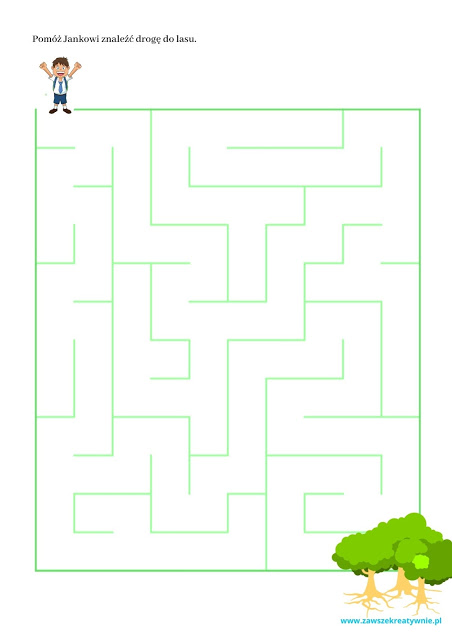


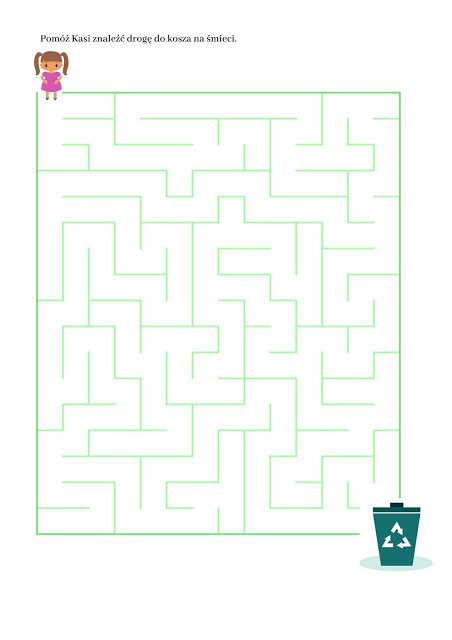
4. Rozmowa z dzieckiem na temat tego, jak powinien zachowywać się przyjaciel lasu.

**Przyjaciel lasu:**

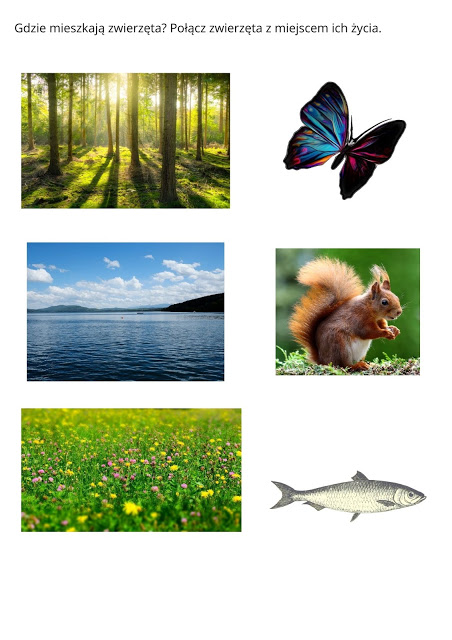
* Nie hałasuje w lesie!
* Nie zrywa kwiatów!
* Nie łamie gałązek drzew!
* Nie śmieci!
* Sprząta po sobie śmieci!
* Lubi zwierzęta i je dokarmia!

5. Karty pracy.





6. Gdzie mieszkają te zwierzęta?  
Zadaniem dziecka jest nazwać miejsca, w których mieszkają zwierzęta (las, staw, łąka) oraz zwierzęta przedstawione na ilustracji. Następnie wskazać, gdzie one żyją.



7. Praca plastyczna- *Mój piękny las.*

Dziecko rysuje farbami na kartce wymarzony las.

\*Dzieci młodsze mogą wykonać kolorowankę.

