**WIOSENNE PORZĄDKI**

**12.04.2021**

***„Robimy porządki”*** – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat utworu *(załącznik nr 1)*

Rodzic czyta dziecku wiersz Natalii Łasochy pt. „Robimy porządki”, następnie zadaje dziecku pytania do wiersza:

* Jakie czynności możemy wykonywać podczas sprzątania?
* Jak myślisz, w jaki sposób pomagasz/możesz pomóc, aby w domu był porządek?
* Jak myślisz, dlaczego warto sprzątać?

***„Potrafimy sprzątać”*** – zabawa naśladowcza *(załącznik nr 2)*

Rodzic powoli czyta wiersz jeszcze raz i wykonuje określone ruchy. Dziecko naśladuje co robi rodzic.

***„Co się zmieniło?”*** – zabawa na spostrzegawczość *(załącznik nr 3)*

Rodzic pokazuje dziecku dwa obrazki i pyta czym się one różnią. Dziecko ma za zadanie wskazać różnice i je zaznaczyć np. pętelką albo kuleczkami z plasteliny Następnie rodzic pyta, który pokój podoba się dziecku bardziej i dlaczego.

***„Praca na wysokich obrotach”*** – zabawa rozwijająca koordynację ruchową

Rodzic przygotowuje sobie trzy kartoniki z kropkami (na pierwszym znajduje się jedna kropka, na drugim dwie, a na trzecim trzy). Dziecko porusza się na czworakach („myje podłogę”). Na umówiony dźwięk (np. dzwonek, gwizdek, klaśnięcie) wstaje, a rodzic pokazuje mu wybrany przez siebie kartonik. W zależności od liczby oczek na kartoniku dziecku wykonuje określone ruchy „myje okna” (jedna kropka – porusza jedną ręką, robiąc koliste ruchy dłonią; dwie kropki – porusza dwiema rękami, robiąc koliste ruchy dłońmi; trzy kropki – porusza obiema rękami, robiąc koliste ruchy oraz kręci uniesioną nad podłogą stopą). Na kolejny dźwięk dziecko wraca do czworakowania.

***„Gotujemy zupę”*** – zabawa dydaktyczna *(załącznik nr 4)*

Dziecko dostaje od rodzica wydrukowaną kartę pracy. Jego zadaniem z pomocą rodzica jest nazwanie poszczególnych produktów, a następnie wskazanie tych, które nadają się do ugotowania z nich zupy. Na koniec dziecko przykleja odpowiednie produkty na ilustracji garnka.

***„Sadzimy kwiaty”*** – praca techniczna *(szablon do wydruku)*

Dziecko maluje na brązowo kartkę A4 (najlepiej za pomocą farby), a następnie, gdy kartka już wyschnie przykleja na niej szablony kwiatów wcześniej wyciętych przez rodzica (dziecko może również z pomocą rodzica samo spróbować wyciąć szablony kwiatów). Na koniec dziecko dorysowuje kwiatom łodygi oraz listki i koloruje je według własnego pomysłu.