Witajcie Kochani!

Dzisiaj rozpoczynamy znów kolejny tydzień, a temat tygodnia to: Wiosenne porządki. Jak widać na razie Wiosna ,,płata Nam figle”, ale miejmy nadzieję, że już niedługo zadomowi się na dobre. Zachęćmy także dzieci do wspólnych wiosennych porządków w domu. Dzieci mogą porządkować różne przedmioty segregując je. Może to być na przykład poukładanie swoich klocków w zbiory według koloru, posegregowanie sztućców na łyżki, łyżeczki i widelce, odnalezienie dwóch takich samych skarpetek, butów do pary. A teraz zaczynamy przygodę z porządkami w ogrodzie.

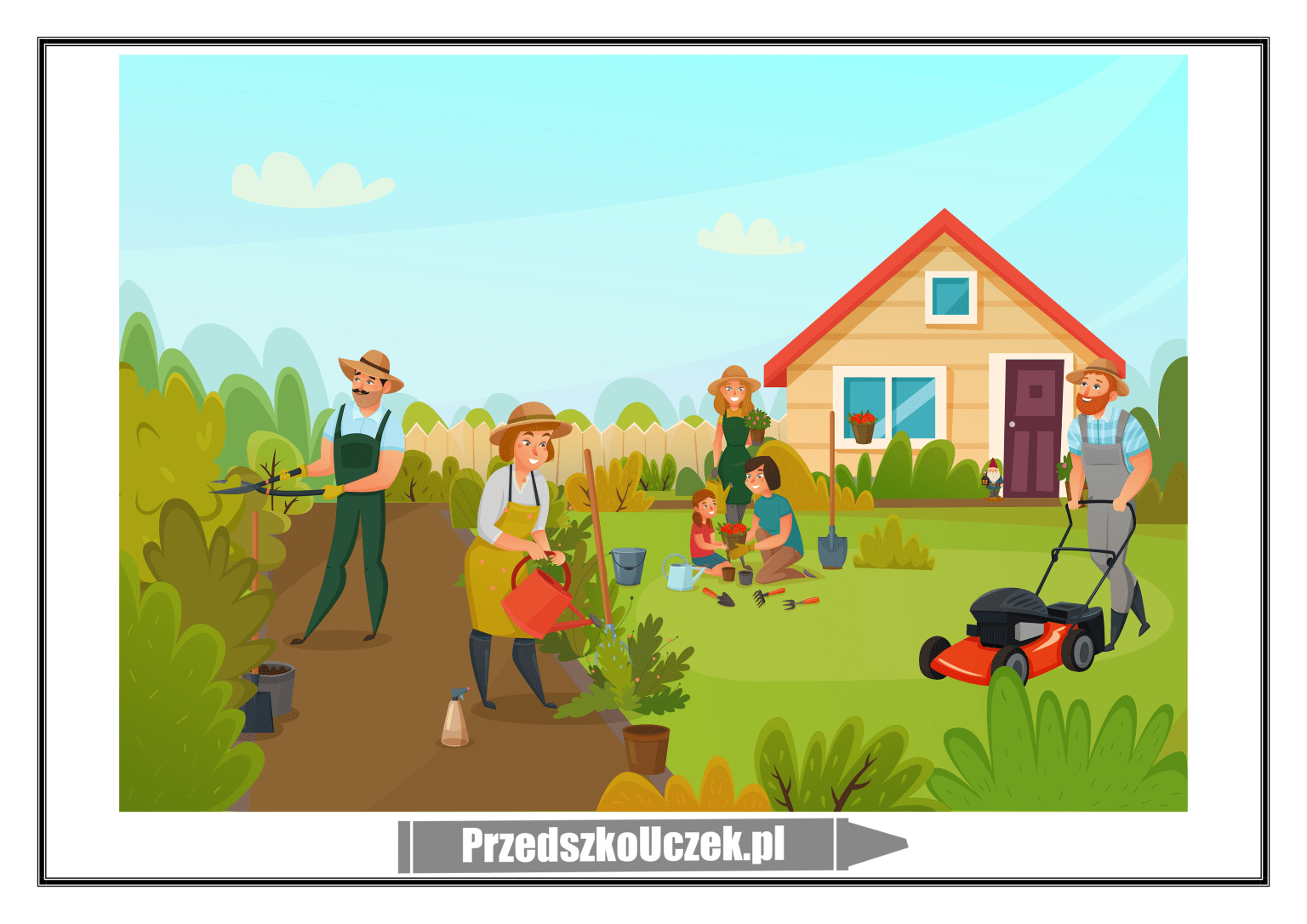
1. Przeczytajcie wiersz i poproście dzieci, aby na podstawie wiersza i obrazków opowiedziały, co dzieci robią w ogródku?

W. Badalska: ,,Wiosenne porządki”

Zapukał w okienko  
Promyczek swawolny  
- czy zrobiono już porządki  
w ogródeczku przedszkolnym?  
- czy listki zgrabione  
na waszych zagonkach?  
- Czy posiane kwiatków  
Malutkie nasionka?  
Spojrzał Grześ na Ewę  
A Ewa na Zdzisia,  
Zawstydzili się-i patrzcie  
Jak pracują dzisiaj.



1. Dodatkowo rodzic prezentuje dziecku  kartę obrazkową przedstawiającą wiosenne prace w ogrodzie i wspólnie rozmawiają na temat widoczny na obrazku oraz na podstawie doświadczeń własnych i przedszkolaka.



Pytania przydatne w rozmowie:

* Co robi dziewczynka/Pani/Pan? (wskazujemy, o którą osobę chodzi)
* Jakie narzędzia ogrodnicze widzisz na obrazku?
* Jakie prace należy wykonać wiosną w ogródku?
* Jak nazywa się osoba zajmująca się pracami ogrodniczymi zawodowo?
* *Pan, który pracuje w ogrodzie to?*(ogrodnik)
* *Pani, która pracuje w ogrodzie to?*(ogrodniczka)
* *Spodnie do pracy w ogrodzie nazywają się?*(ogrodniczki)

1. Spróbujcie znaleźć odpowiedzi na pytania:  
   - Jakie prace należy wykonać wiosną w ogródku?  
   - Do czego służą wybrane narzędzia ogrodnicze, np. grabie, łopata, konewka, wąż ogrodniczy, sekator, motyka. Wskazujemy najpierw narzędzia i je nazywamy, a następnie na kolejnych ilustracjach opowiadamy dzieciom, co robią tymi narzędziami: ogrodnik i ogrodniczka.







1. „W naszym ogródeczku”- nauka piosenki.

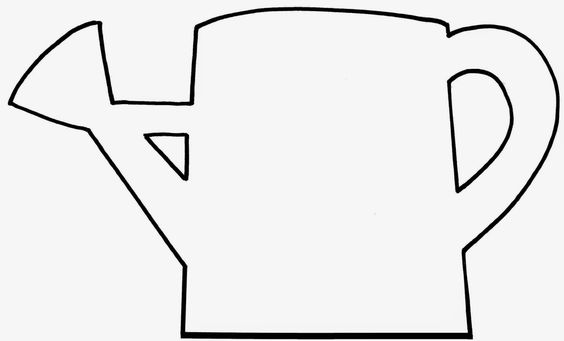
*W naszym ogródeczku // zrobimy porządki// 2x  
Wygrabimy ścieżki //przekopiemy grządki// 2x  
Raz dwa trzy.  
Potem w miękką ziemię // wsiejemy nasionka // 2x  
Będą się wygrzewać // na wiosennym słonku // 2x  
Raz dwa trzy.  
Spadnie ciepły deszczyk //i wszystko odmieni// 2x  
W naszym ogródeczku //grządki zazieleni// 2x  
Raz dwa trzy.*

***Link do piosenki***

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

1. „Grabki” lub konewka - zabawa plastyczna. Formowanie wałeczków z plasteliny i wyklejanie nimi konturu grabi. Wyklejanie konewki plasteliną. Do wyboru.





1. Dodatkowe karty pracy.



